

**BIÊN BẢN**  
**RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**I. Thời gian, địa điểm:**

1. Thời gian: 15h30' ngày 15 tháng 09 năm 2020.
2. Địa điểm: Văn phòng trường THCS Thủ Sỹ.

**II. Thành phần:**

1. Đồng chí: Bùi Thị Tình – Hiệu trưởng nhà trường – Chủ trì.
2. Đồng chí: Đoàn Mạnh Kiên – P. Hiệu trưởng
3. Đồng chí: Ngô Thị Lê – Thư ký.
4. Giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường có mặt đủ.

**III. Nội dung**

**1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục**

**1.1. Về chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Trường THCS Thủ sỹ sau 5 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động NGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Chất lượng giáo dục năm học 2019-2020

- Hạnh kiểm : Tốt, khá : 526/581 tỉ lệ: 90,5 %  
TB, Cần cố gắng ( K6,8,8): 55/581 tỉ lệ: 9,5%
- Học lực : Giỏi, khá ( K9); Tốt và Đạt: Khôi (6,7,8): 449/581 tỉ lệ 77,3 % TB: 70/581 đạt tỉ lệ 12%;
- K6,7,8 có ND chưa HT: 62/581 Tỉ lệ 10,7 %
- Có 19 HSG về văn hóa cấp Huyện và các cuộc thi khác; 1 HSG cấp tỉnh, 2 HS Thi Giai điệu tuổi hồng đạt giải 3; Nhóm HS thi “ Vươn ra thế giới” lọt vòng trung khảo Quốc gia.
- Có 495/545= 94,6 % học sinh được lên lớp thẳng.
- 100% HS lớp 9 được công nhậnTN.

**1.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- TS CBGV NV 43, trong đó CBQL 2, NV 3 trong đó:Biên chế 36, HĐ 7.
- 100% GV đạt chuẩn, trên 80 % GV trên chuẩn. 3 GVG cấp Huyện.
- 94% CBGV, NV LĐTĐ; trong đó có 5 CSTĐ cấp cơ sở = 13,8 %.

Huyện khen : 2 đ/c = 5, 5 %;

**1.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Cụ thể: Có 12 phòng học kiên cố; có 06 phòng học bộ môn: Vật lý-, Hóa học - Sinh học, Tin học, Ngoại ngữ, Phòng UDCNTT; có 01 phòng thư viện đủ các tiêu chuẩn thư viện 50m<sup>2</sup> tiếp tục đầu tư thư viện chuẩn; có 01 phòng truyền thống diện tích 50m<sup>2</sup>; 01 phòng đoàn đội; 01 phòng y tế, phòng hội đồng, 1 HT, 2 phòng PHT .

- 1 Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và có 1 nhân viên phụ trách trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị có tâm huyết tận tâm với công việc được giao.

#### 1.4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Nhà trường có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; Có 6 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; Duy trì phòng máy trên 20 máy tính dùng cho học sinh học tập.

Trường đã có Website và GV có tham gia các trang như [truonghocketnoi.vn](http://truonghocketnoi.vn), kiểm định chất lượng,..., hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập.

Tăng cường CNTT trên trang Website với địa chỉ [C2thusytl.hungyen@moet.edu.vn](mailto:C2thusytl.hungyen@moet.edu.vn) được hoạt động thường xuyên hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

#### 1.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển.

#### 1.6. Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia:

Tiếp tục tham mưu địa phương xây trường mới, huy động các nguồn lực thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2 theo kế hoạch đã đề ra.

#### 1.7. *Khó khăn và tồn tại*

Đội ngũ: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh, Tỷ lệ GV hợp đồng còn nhiều, lương thấp chưa yên tâm công tác.

Chất lượng học sinh: Còn học sinh có học lực yếu, thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt. Tỷ lệ học sinh chuyên cần một số thời điểm chưa thực sự cao, nhiều học sinh còn nghỉ học.

Cơ sở vật chất: Còn thiếu một số phòng học để đảm bảo điều kiện học 1 ca; thiếu nhà tập đa hội trường, khuôn viên chật phục vụ học tập, nhà trường đang tiếp tục tham mưu đề nghị xây dựng mới trường.

#### 1.7. *Xác định các vấn đề ưu tiên*

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy phẩm chất năng lực học sinh, tăng cường trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hội nhập trong khu vực và Quốc tế.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT  
Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt chất lượng nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

## **2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn tiếp theo**

### **2.1. Xây dựng kế hoạch chiến lược:**

Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, CSVc, đội ngũ, địa phương để *Xây dựng kế hoạch chiến lược GD 2020-2025* để cấp trên phê duyệt, phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

## **2.2. Tổ chức:**

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược; Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

CBGV, NV nhà trường Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

## **3. Kết luận:**

Tất cả thành viên trong nhà trường điều thống nhất với báo cáo tình hình thực hiện chiến lược của nhà trường GD 2015-2020, đặc biệt năm học 2019- 2020 và dự kiến những điều chỉnh bổ sung vào kế hoạch chiến lược GD tiếp theo.

Biên bản kết thúc vào lúc 17 giờ 30 phút cùng ngày.

**HIỆU TRƯỞNG**

( Đã kí)

**Bùi Thị Tình**

**THƯ KÝ**

**Ngô Thị Lê**