

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN TIÊN LŨ
TRƯỜNG THCS THỦ SỸ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 10./BC –THCSTS

Thủ Sỹ, ngày 24 tháng 02 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Năm học 2022-2023, THCS Thủ Sỹ có 16 lớp. Tổng số 599 học sinh. CBQL 02 đ/c, Giáo viên 34 đ/c . (GV kiêm Đoàn đội: 02 đ/c) 1 GV làm công tác biệt phái tại THCS Lệ Xá; 1 GV làm công tác biệt phái tại THCS Nhật Tân; 1 GV làm công tác biệt phái tại THCS Trung Dũng; Nhân viên: 02 (01TBĐD kiêm thư viện, 01Văn thư kiêm thủ quỹ); Còn 3 GVHĐLD; 94% GV đạt chuẩn, đủ các loại hình môn đào tạo.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên:

- Tổng số Đảng viên: 24/38, Nữ 19, Nam 5

- Số GV đạt chuẩn 36/38 Tỷ lệ 95% (theo luật GD 2019): 02 /38: 5%.

- Loại hình môn đào tạo so với yêu cầu đứng lớp ở các môn cơ bản đủ.

+ Về trình độ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019 đạt 95%.

*. Kết quả giáo dục: Năm học 2022-2023 nhà trường có . em đạt HSG cấp Huyện; 05HS dự thi HSG cấp tỉnh(02 môn Tiếng Anh, 01 Lí, 01 Lịch Sử, 01 Địa

Kết quả hai mặt giáo dục:

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC LỰC, HẠNH KIỂM CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
THEO MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI**

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Kết quả học tập			Phẩm chất			Năng lực		
			Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành	Tốt	Đạt	Cần cố gắng	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
8	4	149	12	96	41	104	32	13	12	96	41
9	4	129	14	77	38	88	35	6	14	77	38
Tổng cộng	8	278	26	173	79	192	67	19	26	173	79

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC LỰC, HẠNH KIỂM CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
THEO CHƯƠNG TRÌNH PHỔ THÔNG 2018**

			Kết quả học tập	Kết quả rèn luyện
--	--	--	------------------------	--------------------------

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
6	4	169	7	50	99	13	130	25	14	
7	4	152	10	58	76	8	88	64	0	
Tổng cộng	8	321	17	108	175	21	218	89	14	

5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

Gồm: 84/84 chỉ báo đạt Mức 1 - tỷ lệ 100%

84/84 chỉ báo đạt Mức 2 - tỷ lệ 100%

1.2.2 Số lượng tiêu chí đạt.

+ Mức 1: Đạt 28 chiếm 100%;

+ Mức 2: Đạt 28 chiếm 100%;

+ Mức 3: Đạt 13 chiếm 46,4%;

+ Không đạt 0 chiếm 0%;

- Số lượng và tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4;

+ 0/6 tiêu chí đạt Mức 4 - tỷ lệ 0 %;

- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 2;
- Cơ sở giáo dục phổ thông đề nghị đạt KĐCLGD Cấp độ 2;

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chuẩn 1	20	18	2
Tiêu chuẩn 2	11	11	0
Tiêu chuẩn 3	14	10	2
Tiêu chuẩn 4	4	4	0
Tiêu chuẩn 5	13	13	0
Mức 4	6	6	0
Tổng			

Trường THCS Thủ Sỹ được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 (Theo Quyết định số 3677/QĐ-SGDĐT ngày 29/12/2020) của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên

Ngày sau khi được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình đến hết năm học 2025-2026 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3.

III. NGUYÊN NHÂN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯA THỰC HIỆN ĐƯỢC:

Có nhiều nguyên nhân dẫn đến kế hoạch cải tiến chưa thực hiện được, nhưng chủ yếu là nguyên nhân khách quan.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG THỜI GIAN TỚI

Trong thời gian tới nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm duy trì và phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để nâng cao chất lượng giáo dục, đảm bảo các tiêu chí của các tiêu chuẩn phân đấu đến hết năm học 2025-2026 đạt kiểm định chất lượng mức độ 3.

V. NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- UBND xã Thủ Sỹ (b/c);
- BGH nhà trường (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đa kí)

Bùi Thị Tình

PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo báo cáo số... ngày ...tháng 02 năm2023 của trường THCS Thủ Sỹ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Kế hoạch đã thực hiện được/những việc đã làm được	Kế hoạch chưa thực hiện/ những việc chưa làm được	Nêu rõ nguyên nhân Kế hoạch chưa thực hiện/ những việc chưa làm được
MỨC 1,2,3					
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
	Tiêu chí 1.1	Nhà trường chỉ đạo bộ phận phụ trách trang thông tin điện tử thường xuyên cập nhật các thông tin điều chỉnh chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để giúp cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và nhân dân địa phương nắm rõ, tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện.	Nhà trường đã chỉ đạo đồng chí Hoàng phụ trách trang thông tin điện tử thường xuyên cập nhật các thông tin điều chỉnh chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để giúp cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và nhân dân địa phương nắm rõ, tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện.		
	Tiêu chí 1.2	Hội đồng tư vấn nhà trường tích cực tham mưu một cách kịp thời, đưa ra nhiều giải pháp, hoạt động đồng bộ để	Hội đồng tư vấn nhà trường tích cực tham mưu một cách kịp thời, đưa ra nhiều giải pháp, hoạt động đồng bộ để		

	<p>thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra.</p> <p>Thường xuyên rà soát, đánh giá để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được phân công.</p>	<p>thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra.</p> <p>Thường xuyên rà soát, đánh giá để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được phân công.</p>		
Tiêu chí 1.3	<p>Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn thanh niên.</p> <p>Tham mưu với các cấp mở lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho các đồng chí làm công tác Đoàn Đội để nâng cao chuyên môn và chất lượng hoạt động Đoàn Đội.</p> <p>Phối hợp có hiệu quả tốt hơn các tổ chức trong nhà trường hoạt động đồng bộ đạt hiệu quả cao.</p>	<p>Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn thanh niên.</p> <p>Tham mưu với các cấp mở lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho các đồng chí làm công tác Đoàn Đội để nâng cao chuyên môn và chất lượng hoạt động Đoàn Đội.</p> <p>Phối hợp có hiệu quả tốt hơn các tổ chức trong nhà trường hoạt động đồng bộ đạt hiệu quả cao.</p>		
Tiêu chí 1.4	<p>Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.</p> <p>Tham mưu đề xuất các giải pháp mang tính đột phá nâng cao chất lượng mũi nhọn về học sinh giỏi, giáo viên</p>	<p>Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.</p> <p>Tham mưu đề xuất các giải pháp mang tính đột phá nâng cao chất lượng mũi nhọn về học sinh giỏi, giáo viên</p>		

	dạy giỏi cấp tỉnh	dạy giỏi cấp tỉnh		
Tiêu chí 1.5	<p>Nhà trường chỉ đạo giáo viên tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm lớp cùng các em học sinh trong đội tự quản họp rút kinh nghiệm, tìm các giải pháp để chỉ đạo các lớp học phát huy tinh thần tự quản, dân chủ, tham gia hoạt động giáo dục hiệu quả tốt hơn.</p> <p>Nhà trường chỉ đạo giáo viên tiếp tục phát huy điểm mạnh của đội ngũ cán bộ lớp, cải tiến công tác quản lý học sinh một cách khoa học hiệu quả thông qua hoạt động của Đội Thiếu niên và vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp.</p>	<p>Nhà trường chỉ đạo giáo viên tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm lớp cùng các em học sinh trong đội tự quản họp rút kinh nghiệm, tìm các giải pháp để chỉ đạo các lớp học phát huy tinh thần tự quản, dân chủ, tham gia hoạt động giáo dục hiệu quả tốt hơn.</p> <p>Nhà trường chỉ đạo giáo viên tiếp tục phát huy điểm mạnh của đội ngũ cán bộ lớp, cải tiến công tác quản lý học sinh một cách khoa học hiệu quả thông qua hoạt động của Đội Thiếu niên và vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp.</p>		
Tiêu chí 1.6	<p>Nhà trường nghiêm túc tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục.</p> <p>Kịp thời bổ sung, cập nhật thông tin trong các loại hồ sơ sổ sách.</p> <p>Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ sổ</p>	<p>Nhà trường nghiêm túc tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục.</p> <p>Kịp thời bổ sung, cập nhật thông tin trong các loại hồ sơ sổ sách.</p> <p>Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ sổ</p>		

		sách của nhà trường.	sách của nhà trường.		
	Tiêu chí 1.7	<p>Nhà trường tích cực tham mưu UBND thành phố Hưng Yên bổ sung biên chế giáo viên giảng dạy đảm bảo đủ loại hình đào tạo.</p> <p>Cùng tổ chuyên môn tìm giải pháp bố trí giáo viên giảng dạy đúng chuyên ngành, phân công sử dụng giáo viên phù hợp, tạo điều kiện để giáo viên an tâm giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng công việc và hiệu quả giáo dục.</p>	<p>Cùng tổ chuyên môn tìm giải pháp bố trí giáo viên giảng dạy đúng chuyên ngành, phân công sử dụng giáo viên phù hợp, tạo điều kiện để giáo viên an tâm giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng công việc và hiệu quả giáo dục.</p>	Nhà trường tham mưu với UBND Huyện bổ sung biên chế giáo viên giảng dạy đảm bảo đủ loại hình đào tạo.	Biên chế giáo viên của nhà trường phụ thuộc vào việc giao biên chế của UBND Huyện Tiên Lữ vì vậy bổ sung biên chế giáo viên giảng dạy đảm bảo đủ loại hình đào tạo là việc làm khó.
	Tiêu chí 1.8	<p>Tăng cường các hình thức tổ chức ngoại khóa như sinh hoạt các câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật, văn nghệ.... để thu hút học sinh tham gia sân chơi trí tuệ, thực hiện có hiệu quả tốt các hoạt động giáo dục học sinh.</p> <p>BGH nhà trường còn chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy HĐGDNGLL cần nhạy bén, linh hoạt trong việc tổ chức học sinh tham gia các HĐGDNGLL, tăng cường nội dung và hình thức phong phú để lôi cuốn các</p>	<p>Tăng cường các hình thức tổ chức ngoại khóa như sinh hoạt các câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật, văn nghệ.... để thu hút học sinh tham gia sân chơi trí tuệ, thực hiện có hiệu quả tốt các hoạt động giáo dục học sinh.</p> <p>BGH nhà trường còn chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy HĐGDNGLL cần nhạy bén, linh hoạt trong việc tổ chức học sinh tham gia các HĐGDNGLL, tăng cường nội dung và hình thức phong phú để lôi cuốn các</p>		

		em học sinh tham gia hoạt động.	em học sinh tham gia hoạt động.		
	Tiêu chí 1.9	Nhà trường tăng cường công tác thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, hướng dẫn cán bộ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến vào các hoạt động của nhà trường nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục toàn diện nâng cao, đặc biệt giải pháp mang tính đột phá về nâng cao chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi các cấp, việc tuyển sinh vào lớp 10 THPT, việc xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.	Nhà trường tăng cường công tác thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, hướng dẫn cán bộ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến vào các hoạt động của nhà trường nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục toàn diện nâng cao, đặc biệt giải pháp mang tính đột phá về nâng cao chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi các cấp, việc tuyển sinh vào lớp 10 THPT	Xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.	Để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 cần sự quan tâm đầu tư của các cấp, các ngành đặc biệt cần đầu tư cơ sở vật chất vì vậy phải có lộ trình phấn đấu đến hết năm học 2025-2026 mới đạt các tiêu chí của các tiêu chuẩn theo quy định.
	Tiêu chí 1.10	Nhà trường tiếp tục tuyên truyền giáo dục học sinh về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội. Phối hợp trạm y tế xã Thủ Sỹ thực hiện tốt công tác Y tế học đường nhất là công tác phòng chống dịch bệnh và các loại dịch bệnh khác	Nhà trường tiếp tục tuyên truyền giáo dục học sinh về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội. Phối hợp trạm y tế xã Thủ Sỹ thực hiện tốt công tác Y tế học đường nhất là công tác phòng chống dịch bệnh và các loại dịch bệnh khác trong trường		

		trong trường học, cộng đồng hiệu quả tốt hơn.	học, cộng đồng hiệu quả tốt hơn.		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
	Tiêu chí 2.1	<p>Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch tổ chức, sắp xếp công việc khoa học hơn nhằm đáp ứng cao nhất công tác giáo dục của nhà trường.</p> <p>Tích cực học hỏi, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ để điều hành tốt hơn đẩy mạnh việc tự học trong công tác quản lý nhà trường</p>	<p>Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch tổ chức, sắp xếp công việc khoa học hơn nhằm đáp ứng cao nhất công tác giáo dục của nhà trường.</p> <p>Tích cực học hỏi, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ để điều hành tốt hơn đẩy mạnh việc tự học trong công tác quản lý nhà trường</p>		
	Tiêu chí 2.2	<p>Xây dựng kế hoạch dài hạn và kế hoạch từng năm về việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị cho giáo viên.</p> <p>Tạo điều kiện cho giáo viên kiêm nhiệm Đoàn và Đội đi tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn trong việc tổ chức hoạt động Đội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.</p> <p>Động viên 01 giáo viên chưa đạt chuẩn tiếp tục đi học vào năm 2023 để</p>	<p>Xây dựng kế hoạch dài hạn và kế hoạch từng năm về việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị cho giáo viên.</p> <p>Tạo điều kiện cho giáo viên kiêm nhiệm Đoàn và Đội đi tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn trong việc tổ chức hoạt động Đội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.</p> <p>Động viên 01 giáo viên chưa đạt chuẩn tiếp tục đi học vào năm 2023 để</p>		

		nâng chuẩn trình độ đại học theo Luật giáo dục.	nâng chuẩn trình độ đại học theo Luật giáo dục.		
	Tiêu chí 2. 3	Nhà trường bố trí phân công công việc cho nhân viên hợp lý để nâng cao hiệu quả công tác. Quán triệt tinh thần thái độ làm việc, tạo điều kiện cho các nhân viên đi học nâng chuẩn, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cũng như đáp ứng thực hiện nhiệm vụ công việc	Nhà trường bố trí phân công công việc cho nhân viên hợp lý để nâng cao hiệu quả công tác. Quán triệt tinh thần thái độ làm việc, tạo điều kiện cho các nhân viên đi học nâng chuẩn, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cũng như đáp ứng thực hiện nhiệm vụ công việc		
	Tiêu chí 2. 4	Tăng cường phối hợp với các tổ chức trong nhà trường như Ban chỉ huy Liên đội, Ban chấp hành Chi đoàn, Ban đại diện Cha mẹ HS để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm. Nâng cao năng lực công tác của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp về vấn đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Phát huy tốt vai trò của Đội Cờ đỏ	Tăng cường phối hợp với các tổ chức trong nhà trường như Ban chỉ huy Liên đội, Ban chấp hành Chi đoàn, Ban đại diện Cha mẹ HS để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm. Nâng cao năng lực công tác của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp về vấn đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Phát huy tốt vai trò của Đội Cờ đỏ		

	<p>trong việc theo dõi, nhắc nhở những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.</p> <p>Tiếp tục duy trì việc phổ biến những nhiệm vụ, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, quy định về trang phục và những hành vi không được làm của học sinh ngay từ đầu năm học. Đưa các quy định đó làm tiêu chí thi đua, đánh giá, xếp loại các lớp, các chi đội, xếp loại hạnh kiểm học sinh.</p> <p>Kịp thời khen thưởng, biểu dương những học sinh thực hiện xuất sắc nhiệm vụ, chấp hành tốt các nội quy, quy định của nhà trường. Nhắc nhở, phê bình những học sinh vi phạm, chấp hành chưa tốt những nội quy, quy định của nhà trường.</p>	<p>trong việc theo dõi, nhắc nhở những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.</p> <p>Tiếp tục duy trì việc phổ biến những nhiệm vụ, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, quy định về trang phục và những hành vi không được làm của học sinh ngay từ đầu năm học. Đưa các quy định đó làm tiêu chí thi đua, đánh giá, xếp loại các lớp, các chi đội, xếp loại hạnh kiểm học sinh.</p> <p>Kịp thời khen thưởng, biểu dương những học sinh thực hiện xuất sắc nhiệm vụ, chấp hành tốt các nội quy, quy định của nhà trường. Nhắc nhở, phê bình những học sinh vi phạm, chấp hành chưa tốt những nội quy, quy định của nhà trường.</p>		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
	<p>Tiêu chí 3.1</p> <p>Tham mưu với UBND xã, UBND Huyện cấp quyền sử dụng đất cho nhà trường.</p> <p>Sử dụng kinh phí chi hoạt động</p>	<p>Sử dụng kinh phí chi hoạt động mua sắm mới các thiết bị phục vụ cho sân chơi, bãi tập để thay thế các thiết bị đã cũ, hiệu quả sử dụng thấp.</p>	<p>Tham mưu với UBND xã, UBND Huyện cấp quyền sử</p>	<p>Việc cấp quyền sử dụng đất cho nhà trường chờ có đợt.</p> <p>Địa phương đầu tư</p>

	<p>mua sắm mới các thiết bị phục vụ cho sân chơi, bãi tập để thay thế các thiết bị đã cũ, hiệu quả sử dụng thấp.</p> <p>Tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư xây nhà đa năng cho nhà trường trên diện tích đã quy hoạch.</p>		<p>dụng đất cho nhà trường.</p> <p>Tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư xây nhà trường trong khu quy hoạch . nhà đa năng cho nhà trường trên diện tích đã quy hoạch.</p>	<p>xây nhà đa năng cho nhà trường trên diện tích đã quy hoạch chưa thực hiện được vì địa phương chưa có kinh phí</p>
Tiêu chí 3.2	<p>Nhà trường tiếp tục tham mưu với UBND Huyện , UBND xã Thủ Sỹ đầu tư mua sắm trang, thiết bị cho các phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu tổ chức tốt thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>Nhà trường tiếp tục tham mưu với UBND Huyện , UBND xã Thủ Sỹ đầu tư mua sắm trang, thiết bị cho các phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu tổ chức tốt thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>		
Tiêu chí 3.3	<p>Nhà trường tổ chức sắp xếp lại khối phòng hành chính, quản trị khoa học hơn để đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p>	<p>Nhà trường tổ chức sắp xếp lại khối phòng hành chính, quản trị khoa học hơn để đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p>	<p>Tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền đầu tư, xây</p>	<p>Để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 cần sự quan tâm đầu tư của</p>

	<p>Dùng nguồn ngân sách giao để trang bị đầy đủ các thiết bị cho khối hành chính, quản trị.</p> <p>Tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền đầu tư, xây thêm các phòng chức năng để tổ chức sắp xếp lại nhà trường để đảm bảo các quy định về Chuẩn quốc gia mức độ 2.</p>	<p>Dùng nguồn ngân sách giao để trang bị đầy đủ các thiết bị cho khối hành chính, quản trị.</p>	<p>thêm các phòng chức năng để tổ chức sắp xếp lại nhà trường để đảm bảo các quy định về Chuẩn quốc gia mức độ 2.</p>	<p>các cấp, các ngành đặc biệt cần đầu tư cơ sở vật chất vì vậy phải có lộ trình phấn đấu đến hết năm học 2025-2026 mới đạt các tiêu chí của các tiêu chuẩn theo quy định.</p>
Tiêu chí 3.4	<p>Hằng ngày giao cho Liên đội phân công các lớp thực hiện trực ban dọn các khu nhà vệ sinh để luôn đảm bảo sạch sẽ.</p> <p>Giáo viên nhà trường thường xuyên nhắc nhở học sinh để nâng cao ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng các khu vệ sinh luôn sạch sẽ.</p>	<p>Hằng ngày giao cho Liên đội phân công các lớp thực hiện trực ban dọn các khu nhà vệ sinh để luôn đảm bảo sạch sẽ.</p> <p>Giáo viên nhà trường thường xuyên nhắc nhở học sinh để nâng cao ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng các khu vệ sinh luôn sạch sẽ.</p>		
Tiêu chí 3.5	<p>Nhà trường dùng nguồn kinh phí được cấp để mua mới các thiết bị để thay thế các thiết bị dạy học đã cũ hiệu quả sử dụng thấp, thường xuyên kiểm tra, rà soát các trang thiết bị máy móc để có kế hoạch sửa chữa bổ sung kịp</p>	<p>Nhà trường dùng nguồn kinh phí được cấp để mua mới các thiết bị để thay thế các thiết bị dạy học đã cũ hiệu quả sử dụng thấp, thường xuyên kiểm tra, rà soát các trang thiết bị máy móc để có kế hoạch sửa chữa bổ sung kịp</p>		

		<p>thời phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> <p>Phát động phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và tự trang bị cho mình các thiết bị hiện đại để thực hiện nhiệm vụ dạy học.</p> <p>Tham mưu với các cấp đầu tư kinh phí mua sắm kịp thời các trang thiết bị dạy học phục vụ cho thực hiện triển khai dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>thời phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> <p>Phát động phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và tự trang bị cho mình các thiết bị hiện đại để thực hiện nhiệm vụ dạy học.</p> <p>Tham mưu với các cấp đầu tư kinh phí mua sắm kịp thời các trang thiết bị dạy học phục vụ cho thực hiện triển khai dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>		
	Tiêu chí 3.6	<p>Kết nối Internet đến thư viện để phục vụ tốt nhất nhu cầu học tập và nghiên cứu của thầy và trò nhà trường. Xây dựng Thư viện chuẩn.</p> <p>Nhà trường tiếp tục duy trì kế hoạch hoạt động của thư viện. Phần đầu xây dựng Thư viện nhà trường đạt được đủ các điều kiện công nhận Thư viện Tiên tiến.</p>	<p>Kết nối Internet đến thư viện để phục vụ tốt nhất nhu cầu học tập và nghiên cứu của thầy và trò nhà trường. Xây dựng Thư viện chuẩn.</p>	<p>Phần đầu xây dựng Thư viện nhà trường đạt được đủ các điều kiện công nhận Thư viện Tiên tiến.</p>	<p>Các điều kiện công nhận Thư viện Tiên tiến cần phải có thời gian và kinh phí để đầu tư, hoàn thiện.</p>
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
	Tiêu chí 4.1	Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm	Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm		

	<p>lớp cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc nắm bắt thông tin về học sinh cũng như trong công tác quản lí việc học tập ở nhà của học sinh thông qua các hình thức: gặp trực tiếp, gọi điện thoại, Zalo, sổ liên lạc điện tử...</p> <p>Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp để vận động phụ huynh học sinh có điều kiện tham gia ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, tổ chức và thực hiện nhiệm vụ tích cực, hiệu quả hơn.</p>	<p>lớp cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc nắm bắt thông tin về học sinh cũng như trong công tác quản lí việc học tập ở nhà của học sinh thông qua các hình thức: gặp trực tiếp, gọi điện thoại, Zalo, sổ liên lạc điện tử...</p> <p>Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp để vận động phụ huynh học sinh có điều kiện tham gia ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, tổ chức và thực hiện nhiệm vụ tích cực, hiệu quả hơn.</p>		
Tiêu chí 4.2	<p>Ban giám hiệu, đoàn thể nhà trường cần tích cực và mạnh dạn hơn nữa trong việc vận động các tổ chức đoàn thể xã hội, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài địa phương hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục.</p> <p>Tranh thủ sự ủng hộ về tinh thần và vật chất góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đồng thời hoàn thiện về cơ sở vật chất xây dựng trường chuẩn quốc</p>	<p>Ban giám hiệu, đoàn thể nhà trường cần tích cực và mạnh dạn hơn nữa trong việc vận động các tổ chức đoàn thể xã hội, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài địa phương hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục.</p> <p>Tranh thủ sự ủng hộ về tinh thần và vật chất góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đồng thời hoàn thiện về cơ sở vật chất xây dựng trường chuẩn quốc</p>		

	gia, góp phần vào việc duy trì, nâng cao chất lượng nông thôn mới nâng cao của địa phương và tiến tới xây dựng xã Thủ Sỹ trở thành xã đạt chuẩn nông thôn kiểu mẫu trước năm 2025.	gia, góp phần vào việc duy trì, nâng cao chất lượng nông thôn mới nâng cao của địa phương và tiến tới xây dựng xã Thủ Sỹ trở thành xã đạt chuẩn nông thôn kiểu mẫu trước năm 2025.		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục			
Tiêu chí 5.1	<p>BGH, tổ chuyên môn tích cực mở các chuyên đề, bồi dưỡng cho giáo viên về đổi mới PPDH, KTDH, kiểm tra đánh giá và tổ chức hoạt động cho học sinh để nâng cao hiệu quả giờ lên lớp.</p> <p>Cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản của các cấp về việc chỉ đạo thực hiện, điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, xây dựng kế hoạch giáo dục và học tập trong năm học đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên.</p>	<p>BGH, tổ chuyên môn tích cực mở các chuyên đề, bồi dưỡng cho giáo viên về đổi mới PPDH, KTDH, kiểm tra đánh giá và tổ chức hoạt động cho học sinh để nâng cao hiệu quả giờ lên lớp.</p> <p>Cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản của các cấp về việc chỉ đạo thực hiện, điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, xây dựng kế hoạch giáo dục và học tập trong năm học đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên.</p>		
Tiêu chí 5.2	Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch với nhiều giải pháp hữu hiệu trong hoạt động giáo dục cho học sinh gặp hoàn cảnh khó khăn trong học tập và rèn luyện, phát hiện và bồi dưỡng	Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch với nhiều giải pháp hữu hiệu trong hoạt động giáo dục cho học sinh gặp hoàn cảnh khó khăn trong học tập và rèn luyện, phát hiện và bồi dưỡng		

	<p>học sinh có năng khiếu đặc biệt, giúp các em thể hiện tài năng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là học sinh giỏi các cấp.</p> <p>Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm hỗ trợ quan tâm chia sẻ vật chất, tinh thần đối với các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.</p>	<p>học sinh có năng khiếu đặc biệt, giúp các em thể hiện tài năng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là học sinh giỏi các cấp.</p> <p>Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm hỗ trợ quan tâm chia sẻ vật chất, tinh thần đối với các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.</p>		
Tiêu chí 5.3	<p>Tiếp tục bám sát các văn bản các cấp về việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương một cách linh hoạt phù hợp với điều kiện nhà trường.</p> <p>Phân công giáo viên giảng dạy phù hợp.</p> <p>Tích cực tổ chức các buổi tọa đàm về Văn học Hưng Yên; cho các em tham quan trực tiếp các di tích lịch sử của địa phương giúp các em hiểu thêm về mảnh đất và con người Hưng Yên.</p> <p>Tiếp tục triển khai cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chương</p>	<p>Tiếp tục bám sát các văn bản các cấp về việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương một cách linh hoạt phù hợp với điều kiện nhà trường.</p> <p>Phân công giáo viên giảng dạy phù hợp.</p> <p>Tích cực tổ chức các buổi tọa đàm về Văn học Hưng Yên; cho các em tham quan trực tiếp các di tích lịch sử của địa phương giúp các em hiểu thêm về mảnh đất và con người Hưng Yên.</p> <p>Tiếp tục triển khai cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chương</p>		

	trình giáo dục địa phương theo chương trình 2018 do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.	trình giáo dục địa phương theo chương trình 2018 do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.		
Tiêu chí 5.4	BGH chỉ đạo giáo viên, nhất là giáo viên tổ chức sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động trải nghiệm tích cực nghiên cứu, tìm ra giải pháp hữu hiệu để cán bộ giáo viên, học sinh tham gia học tập hiệu quả tốt hơn để đạt mục tiêu giáo dục đề ra.	BGH chỉ đạo giáo viên, nhất là giáo viên tổ chức sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động trải nghiệm tích cực nghiên cứu, tìm ra giải pháp hữu hiệu để cán bộ giáo viên, học sinh tham gia học tập hiệu quả tốt hơn để đạt mục tiêu giáo dục đề ra.		
Tiêu chí 5.5	Nhà trường xây dựng kế hoạch bổ sung thêm các tài liệu về kỹ năng sống cho giáo viên giảng dạy, tăng cường nghiên cứu kho tài liệu, đọc sách thư viện để nâng cao các kỹ năng cần thiết cho học sinh trong cuộc sống. Đầu tư kinh phí mua tài liệu dạy kỹ năng sống, bổ sung tài liệu phong phú giúp giáo viên giảng dạy đạt hiệu quả tốt hơn.	Nhà trường xây dựng kế hoạch bổ sung thêm các tài liệu về kỹ năng sống cho giáo viên giảng dạy, tăng cường nghiên cứu kho tài liệu, đọc sách thư viện để nâng cao các kỹ năng cần thiết cho học sinh trong cuộc sống. Đầu tư kinh phí mua tài liệu dạy kỹ năng sống, bổ sung tài liệu phong phú giúp giáo viên giảng dạy đạt hiệu quả tốt hơn.		
Tiêu chí 5.6	BGH tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh, tuyên truyền để nâng cao nhận thức của phụ huynh	BGH tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh, tuyên truyền để nâng cao nhận thức của phụ huynh		

	<p>nhằm động viên học sinh tích cực học tập.</p> <p>Đề ra các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phân đầu có nhiều học sinh giỏi cấp Huyện, cấp tỉnh. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng đại trà, thực hiện phân loại học sinh, giúp đỡ đối tượng học sinh trung bình nhằm nâng cao hơn nữa tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém.</p>	<p>nhằm động viên học sinh tích cực học tập.</p> <p>Đề ra các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phân đầu có nhiều học sinh giỏi cấp Huyện, cấp tỉnh. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng đại trà, thực hiện phân loại học sinh, giúp đỡ đối tượng học sinh trung bình nhằm nâng cao hơn nữa tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém.</p>		
MỨC 4				
Tiêu chí 1	<p>Nhà trường định hướng và xây dựng kế hoạch (lồng ghép trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học), giáo viên và học sinh đọc tài liệu, xem video về chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.</p>		<p>Giáo viên và học sinh đọc tài liệu, xem video về chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.</p>	<p>Giáo viên và học sinh chưa thể tham gia đọc tài liệu, xem video về chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vì trình độ ngoại ngữ còn hạn chế.</p>
Tiêu chí 2	<p>Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng riêng, tăng cường phối hợp với các tổ chức cá nhân tạo điều kiện cho</p>	<p>Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng riêng, tăng cường phối hợp với các tổ chức cá nhân tạo điều kiện cho</p>	<p>Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng</p>	<p>Nhà trường chưa quan tâm hết đến tất cả học sinh có hoàn cảnh khó</p>

	học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục.	học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục.	riêng, tăng cường phối hợp với các tổ chức cá nhân tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục nhưng chưa đảm bảo 100%	khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo.
Tiêu chí 3	Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư CSVC, kinh phí để giáo viên giảng dạy, hướng dẫn cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đạt hiệu quả cao hơn.	Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư CSVC, kinh phí để giáo viên giảng dạy, hướng dẫn cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đạt hiệu quả cao hơn.	Nhà trường huy động các nguồn lực đầu tư CSVC, kinh phí để giáo viên giảng dạy, hướng dẫn cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ nhưng chưa được cấp có thẩm quyền ghi nhận.	Kết quả nghiên cứu khoa học, công nghệ chưa đạt kết quả cao vì vậy chưa được cấp có thẩm quyền ghi nhận

	Tiêu chí 4	<p>Nhà trường làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, làm tốt công tác xã hội hóa, đầu tư kinh phí để mua tài liệu, sách tham khảo truyền thống cũng như tài liệu số phục vụ tốt hơn nữa mọi hoạt động của thư viện nhà trường.</p>	<p>Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, làm tốt công tác xã hội hóa, đầu tư kinh phí để mua tài liệu, sách tham khảo truyền thống cũng như tài liệu số phục vụ tốt hơn nữa mọi hoạt động của thư viện nhà trường.</p>	<p>Thư viện chưa đạt tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.</p>	<p>Thư viện nhà trường chưa đạt thư viện tiến tiến vì vậy thư viện chưa đạt tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.</p>
	Tiêu chí 5	<p>Đánh giá lại toàn bộ chiến lược đã qua, tham mưu với các cơ quan liên quan, các Hiệu trưởng qua các thời kỳ, các bậc phụ huynh quan tâm đến giáo dục của địa phương và tập thể sư phạm để rà soát, điều chỉnh chiến lược 2020-2025 và tầm nhìn 2030 trong thời gian tiếp theo.</p> <p>Phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hàng năm.</p>	<p>Phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hàng năm.</p>	<p>Đánh giá lại toàn bộ chiến lược đã qua, tham mưu với các cơ quan liên quan, các Hiệu trưởng qua các thời kỳ, các bậc phụ huynh quan tâm đến giáo dục của địa phương để rà soát, điều chỉnh chiến lược 2020-2025 và tầm nhìn 2030 trong thời gian tiếp theo.</p>	<p>Chưa tham khảo các Hiệu trưởng qua các thời kỳ, các bậc phụ huynh quan tâm đến giáo dục của địa phương để rà soát, điều chỉnh chiến lược 2020-2025 và tầm nhìn 2030 trong thời gian tiếp theo.</p>

	<p>Tiêu chí 6</p>	<p>Tăng cường công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục những học sinh chưa đạt yêu cầu về phẩm chất, năng lực; tiếp tục tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy hết khả năng của mình học tập và rèn luyện.</p>	<p>Tăng cường công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục những học sinh chưa đạt yêu cầu về phẩm chất, năng lực; tiếp tục tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy hết khả năng của mình học tập và rèn luyện.</p>	<p>Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có nhất 02 năm có kết quả giáo dục vượt trội được cấp có thẩm quyền ghi nhận</p>	<p>Nhà trường đã cố gắng phấn đấu nhưng chưa đạt được kết quả vượt trội.</p>
--	-------------------	--	--	---	--